# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»

**СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Отчет о результатах самообследования муниципального**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка»**

**за 2022 г**

**Документ подписан простой электронной подписью Дата, время подписания: 13.04.2023 16:00:37**

**Ф.И.О. должностного лица: Вербовик Ирина Михайловна Должность: Заведующий**

**Уникальный программный ключ: 5cdeb7e9-c6d3-499e-9d5d-405ec763576d**

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование в соответствии с Уставом: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  «Ласточка» Смоленского района Смоленской области |
| Сокращенное наименование | МБДОУ д/с «Ласточка» |
| Юридический адрес | 214522,Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район,  п.Авторемзавод д. 19А |
| Фактический адрес | 214522,Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район,  п.Авторемзавод д. 19А |
| Контактный телефон | 8 (4812) 47-41-42 |
| E-mail | [lastochka.deti@mail.ru](mailto:lastochka.deti@mail.ru) |
| Адрес сайта | <http://lastochka-deti.ru/> |
| Руководитель образовательной организации | Гупало Мария Викторовна |
| Учредитель | муниципальное образование «Смоленский  район» Смоленской области |
| Г од ввода в эксплуатацию | сентябрь 1973 года |
| Общая площадь здания | 937 |
| Мощность МБДОУ: | Плановая -99, фактическая- 61 |
| Лицензия | "06" июля 2012г. г. № 4909 серия 67Л01, номер бланка 0000068 |
| Устав | утвержден постановлением Администрации муниципального образования « Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022  № 282 |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ | выдано Межрайонной ИНФС №5 по  Смоленской области 67-АБ № 650072 от 15.01.2011 |

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни- установленные законодательством РФ.

# Аналитическая часть

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.). 5 Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное

содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных группы. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| общеразвивающей  направленности | 1-3 лет | 1 | 15 |
| общеразвивающей  направленности | 3-4 лет | 1 | 23 |
| общеразвивающей  направленности | 5-7 лет | 1 | 22 |
| итого | | | 60 |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

# Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

## Характеристика семей по составу Всего 54 семьи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество  семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 41 | 80% |
| Неполная | 12 | 20% |
| Оформлено опекунство | 1 |  |

***Характеристика семей по количеству детей Всего 97 детей.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество  семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 21 | 38 % |
| Два ребенка | 23 | 40 % |
| Три ребенка | 10 | 18 % |
| Четыре ребенка | 0 | 4 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы реализовались по 3 направлениям: социально- гуманитарное, художественно-эстетическое, естественно научное. **2021-2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность / Наименование программы** | **Форма**  **организации** | **Возраст** | **количество**  **воспитанников** | **Бюджет** | **За**  **плату** |
| **Художественно-эстетическое** | | | | | | |
| 1. | Задоринка | Творческое объединение | 3-5 | 9 | + | - |
| **Социально-гуманитарное** | | | | | | |
| 3. | Родничек | Творческое объединение | 3-5 | 10 | + | - |
| 4 | Калейдоскоп | Творческое  объединение | 5-7 | 6 | + | - |
| **Естественно-научное** | | | | | | |
| 7 | Все обо всем | Творческое объединение | 1-3 | 9 | + | - |

# 2022-2023г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность /**  **Наименование программы** | **Форма**  **организации** | **Возраст** | **количество**  **воспитанников** | **Бюджет** | **За**  **плату** |
| **Художественно-эстетическое** | | | | | | |
| 1. | Играем вместе | Творческое  объединение | 3-4 | 7 | + | - |
| **Социально-гуманитарное** | | | | | | |
| 2. | Говорушки | Творческое  объединение | 3-4 | 7 | + | - |
| **Естественно-научное** | | | | | | |
| 3. | Математические сказки | Творческое объединение | 3-5 | 23 | + | - |
| 4. | Финансовая грамотность детей  старшего дошкольного возраста | Творческое объединение | 5-7 | 14 |  |  |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, что соответствует родительскому запросу.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 83 процента. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной и спортивной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы полностью не укомплектованы. В детском саду имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

# Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет исполняющий обязанности заведующего - Мельникова Ольга Владимировна.

# Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,  осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * материально-технического обеспечения |
| Педагогический  совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ;   + выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;   + материально-технического обеспечения образовательного процесса;   + аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

* Катынский сельский дом культуры
* Катынская детская библиотека
* МБОУ Катынская СШ

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Катынская СШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан

план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
* проводилась диагностика готовности детей к школе;
* экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку, дом культуры. Сотрудники организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения, тематические мероприятия.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими

образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** МБДОУ д/с «Ласточка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы

выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* + «Физическое развитие»;
  + «Социально-коммуникативное развитие»;
  + «Познавательное развитие»;
  + «Художественно-эстетическое развитие»;
  + «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* + диагностические занятия (по каждому разделу программы);
  + диагностические беседы;
  + наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования д/с «Ласточка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП д/с «Ласточка» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическое развитие» | 60% | 40% | 0% |
| «Социальнокоммуникативное развитие»; | 58% | 42% | 0% |
| «Познавательное развитие»; | 51% | 49% | 0% |
| «Художественно-эстетическое  развитие»; | 60% | 40% | 0% |
| «Речевое развитие». | 53% | 47% | 0% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* + режимные моменты;
  + игровая деятельность;
  + специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
  + индивидуальная и подгрупповая работа;
  + самостоятельная деятельность;
  + опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и

направлена на формирование:

* + патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
  + эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
  + основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме,

чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций: «Есть такая профессия- родину защищать» которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и

упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится»,

«Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий». В детский сад приезжали

представители в/ч 21555, эта часть которая вносит свою лепту в патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада

«Моя - родина Россия» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
* музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников

детского сада в школу.

# Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата**  **проведения** | **Участники** | **Результат**  **участия** |
| Всероссийский конкурс творческих работ «История России в стихах» | Региональный этап (областной) | 10.01.2022г | 2 | Участник, приз  зрительских симпатий |
| Конкурс «С чего начинается Родина?» | Региональный | 15.01.2022г | 1 | 1 место |
| «Конкурс «А ты живи Смоленск» | Областной | 15.02.2022г | 1 | 1 место |
| Конкурс рисунков «Рисуем победу 2022» | Всероссийский  конкурс | 13.01.2022г | 1 | участник |

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду «Ласточка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Количество детей принявших участие в творческих мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня по сравнению с прошлым годом возросло. Этому способствовало привлечение к участию родителей и детей не только старшей и подготовительной группы, но и младших групп. В целом можно сделать вывод, высокие показатели говорят о

хорошей работе педагогов с детьми и их родителями.

# Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в д/ с «Ласточка» лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарнотематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1 до 3 лет — до 10минут;
* от 3 до 4 лет — до 15минут;
* от 4 до 5 лет — до 20минут;
* от 5 до 6 лет — до 25минут;
* от 6 до 7 лет — до 30минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* групповых консультации с родителями воспитанников;
* индивидуальных консультации с родителями;
* общесадовские родительских собрания

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет

использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

# IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 19 человек.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 воспитателей и 1 музыкального руководителя.

## Профессиональный уровень педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | | **Педагоги с высшим образованием** | | **Педагоги со средним профессиональным образованием** | | **Педагоги со средним специальным**  **образованием** | | **Из них учащиеся ВУЗов** | |
| Долгинина Л.Т. | |  | | **+** | |  | |  | |
| Еремина Т.А. | | + | |  | |  | |  | |
| Еремичева И.П. | | + | |  | |  | |  | |
| Жихарева Е.Н. | | + | |  | |  | |  | |
| Пивоваврова П.В. | | + | |  | |  | |  | |
| Поспелова М.Н. | | + | |  | |  | |  | |
|  | | **5 (83,3%)** | | **1 (16,7%)** | | **0(0%)** | |  | |
|  | **Общее количество педагогов** | | **Педагоги с высшей квалификаци онной**  **категорией** | | **Педагоги с первой квалификационной категорией** | **Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие** | **Педагоги, не прошедшие аттестацию** | |  |
| **Долгинина Л.Т.** | |  | |  | + |  | |
| Еремина Т.А. | |  | |  | + |  | |
| Еремичева И.П. | |  | |  | + |  | |
| **Жихарева Е.Н.** | |  | |  | + |  | |
| **Пивоварова П.В.** | |  | |  | + |  | |
| **Поспелова М.Н.** | |  | |  | + |  | |
| **Всего 6** | |  | |  |  |  | |

+

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Возраст педагогов:** | | | | | |
| **До 30** | **30-35** | | **40-44** | **45-49** | **50-54** | **Старше 55** | **60-64** |
| **Численность педагогическ их работников** | **1** | **2** | | **1** |  | **1** | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагогический стаж** | | | | |
| **От 3 до 5** | **От 5 до 10** | **От 10-15** | **От 15 до 20** | **От 20 и более** |
| **Численность педагогических работников** | **2** | 1 | **2** |  | **1** |

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, ГАУ ДПО СОИРО, на дистанционной Федеральной платформе «Университет. Просвещения», а также на проводимых семинарах, вебинарах, также методических объединениях района и ДОУ, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер классах и конкурсах.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с

«Ласточка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психологопедагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», « «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков В Детском саду оборудованы помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения** | **Функциональное использование** |
| **Методический кабинет** | Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для  диагностической работы, работы с воспитанниками, работа консультационного центра. В методическом кабинете имеется ноутбук, принтер, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательнообразовательной деятельности;   * методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов * Физическое развитие * Социально-коммуникативное развитие * Познавательное развитие * Речевое развитие * Художественно-эстетическое развитие |
| В методическом кабинете имеется библиотека, собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | педагогами.  Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник старшего  воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель". Библиотечный фонд учреждения регулярно  пополняется. |
| **Музыкальный зал, спортивный зал** | Для художественно-эстетического и музыкального развития  дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов,  атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров В  музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения. |
| **Холлы, лестничные марши** | Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. В холлах первого этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников  образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители»,  «Безопасность»» « Антитеррор»,» Скажи коррупции- нет»  «Смоленскому району - 90 лет», на первом этаже сделан уголок ПДД, патриотический уголок «Россия- родина моя» |
| **Медицинский кабинет** | Кабинет медицинской службы находится на первом этаже. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации. |
| **Пищеблок и кладовка блоки** | Пищеблок и кладовка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием -  холодильники, электроплиты, духовой шкаф, мясорубки. Все находится в рабочем состоянии. Санитарногигиенический режим пищеблока  строго соблюдается.  ДОУ имеет отдельное помещение **прачечной**, состоящей из двух комнат: постирочная и гладильная. |
| **Групповые помещения** | В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-  художественной, чтения. Предметноразвивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественноэстетическими требованиями. В  групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В  каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах  имеются детские музыкальные инструменты, научнометодическая и детская литература, оборудование для детского художественного  творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и  жесткого инвентаря, игрового материала и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | учебно-наглядных пособий. В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей,  содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста,  расписание непосредственно образовательной деятельности. |
| **Территория ДОУ** | В ДОУ имеется спортивная площадка. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности.  На территории ДОУ имеется прогулочные участки, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу.  Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения. |

**Выводы:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* + - * качество методической работы;
      * качество воспитательно-образовательного процесса;
      * качество взаимодействия с родителями;
      * качество работы с педагогическими кадрами;
      * качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

* + - * доля получателей услуг, положительно оценивающих

доброжелательность и вежливость работников организации- 65 %

* + - * доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 90.5%
      * доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 60%
      * доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 70%
      * доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 55%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 58 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 58 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 48 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 58человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 58 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 58 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 58 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,4 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/11,3% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человека/71% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека/14.5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 71% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 71% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/57% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/42% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 7 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных  стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | 7 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/8человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 170 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |